

0650019T
ACADEMIE DE TOULOUSE
COLLEGE JEAN JAURES
974 AVENUE DE PAU
65700 MAUBOURGUET
Tel : 0531743225

ACTE NON TRANSMISSIBLE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Objet : Plan pluriannuel de l'orientation

Numéro de séance : 4
Numéro d'enregistrement : 44
Année scolaire : 2025-2026
Nombre de membres du CA : 24
Quorum : 13
Nombre de présents : 14

Le conseil d'administration
Convoqué le : 02/04/2026
Réuni le : 14/04/2026
Sous la présidence de : Christine Campays
Conformément aux dispositions du code de l'éducation, article R.421-25

Vu

- le code de l'éducation, notamment les articles L.421-4, R.421-20
-

Sur proposition du chef d'établissement, le conseil d'administration adopte le plan pluriannuel de l'orientation

Pièce(s) jointe(s)

Oui Non Nombre: 1

Libellé de la délibération :

Le conseil d'administration adopte le plan pluriannuel de l'orientation ci-joint.

Résultats du vote



Suffrages exprimés :	14
Pour :	14
Contre :	0
Abstentions :	0
Blancs :	0
Nuls :	0



**PLAN
PLURI-ANNUEL
D'ORIENTATION**

2026-2029

COLLEGE JEAN JAURES

- 
- 
1. **Contexte et cadre institutionnel**
 2. **Diagnostic de l'établissement**
 3. **Objectifs**
 4. **Axes stratégiques du PPO**
 5. **Actions par axe et par niveau**
 6. **Calendrier : communication et suivi**

1. CONTEXTE ET CADRE INSTITUTIONNEL

• 1.1. Caractéristiques du collège

- Situation géographique : Nord département
- Territoire Educatif Rural axe commun aux établissements : Encourager l'ambition et la réussite
- Effectifs : 220 élèves – RS 2025
- Spécificités du public :
 - public scolaire assez défavorisé (39,3% de PCS défavorisées environ 1/3);
 - Taux de Boursiers 39%
 - Dispositif ULIS ;
 - Section lutte
 - Bilangue dès la 6e ;
 - Dispositif Cordée de la Réussite ;

• 1.2. Cadre réglementaire

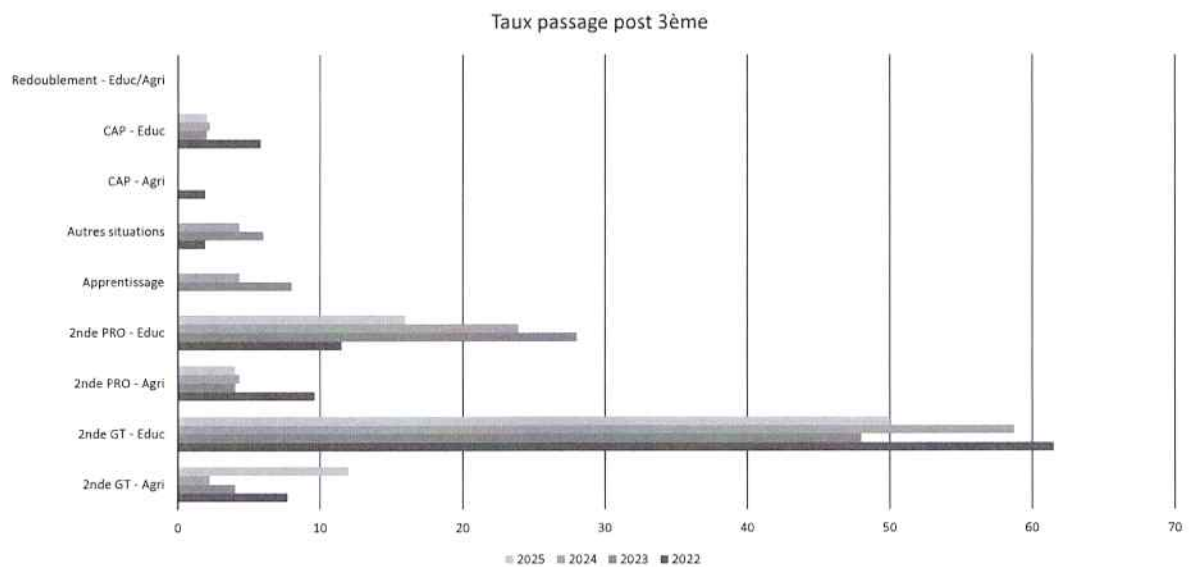
- Loi du 26 juillet 2019 pour une école de la Confiance,
- Arrêté du 01/07/2025 Parcours Avenir,
- 5 juin 2025 lancement du Plan Avenir

• 1.3. Finalités : accompagner les élèves vers un parcours d'orientation cohérent, ambitieux et éclairé

2. DIAGNOSTIC DE L'ÉTABLISSEMENT

- Analyse des données internes

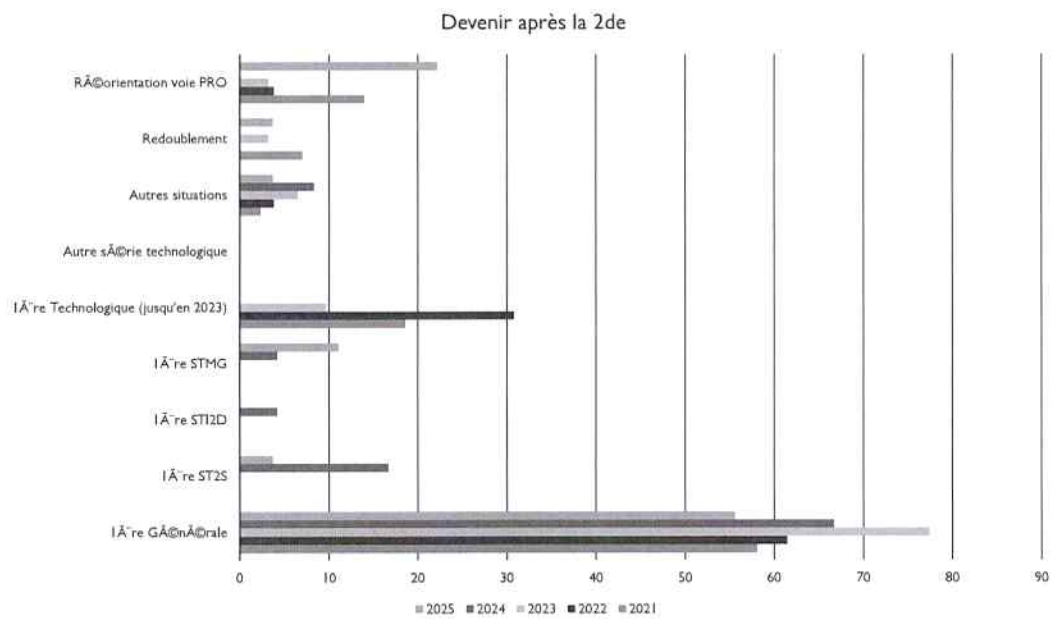
- Taux de passage post- 3ème



2. Diagnostic de l'établissement

- Analyse des données internes

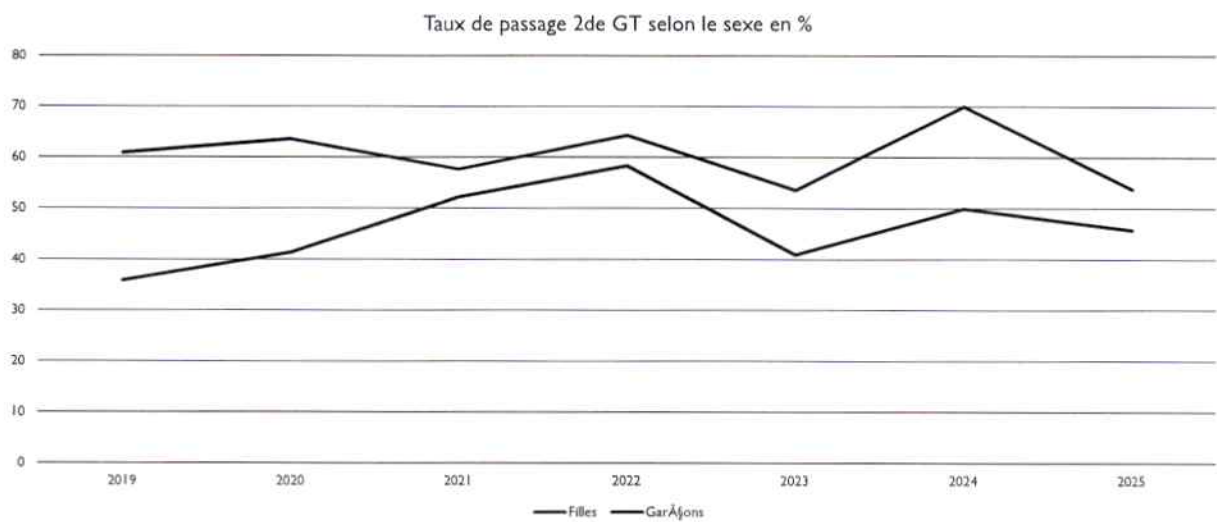
- Devenir après le 2de GT



2. Diagnostic de l'établissement

- Analyse des données internes

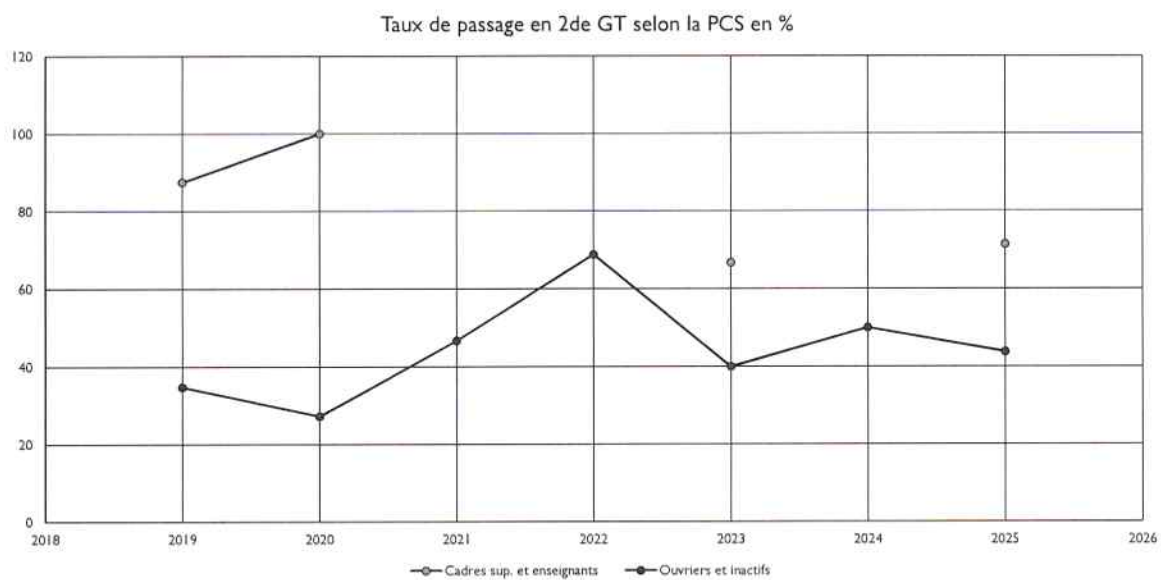
- Taux de passage de passage 2de GT selon le sexe en %



2. DIAGNOSTIC DE L'ÉTABLISSEMENT

- Analyse des données internes

- Taux de passage en 2de GT selon la PCS en %



2. Analyse des indicateurs

- **Points forts et points faibles :**

- Points forts : équipe de PP 3^{ème} stable et formée ; augmentation du taux de passage en 2GT depuis 3 ans ; 50% des filles s'orientent vers la voie générale ; 3èmes privilégiés pour les rendez-vous COPsy (mise à disposition Paddlet)
- Points faibles : taux de réorientation en 2025 vers la voie Pro + 22% ; depuis 2023-2024 pas d'orientation vers la 1ère technologique après la 2de ;
- Difficultés constatées : sensibiliser élèves et parents sur les attendus réels de la 2de GT ; blocage de certaines familles sur certains projets depuis la généralisation de la saisie de l'orientation via les téléservices (communication avec la famille est affaiblie ; très peu de présence à l'occasion de réunions d'information sur l'orientation)

- **Ressources internes et externes pour l'orientation :**

- Chef d'établissement : assure le pilotage global, la communication et le dialogue avec élèves et familles
- Professeurs principaux : accompagnement individuel et collectif des élèves tout au long des années collège et dialogue avec les familles
- Deux référents DDM en 2025-2026 : réorganisation des actions ; lien avec les équipes et les partenaires ; généralisation de l'usage de la plateforme avenir ; démarche collaborative avec le C.E pour l'écriture du P.P.O
- Psy EN : entretiens individuels élèves et parents ; lien avec les professeurs principaux et le GPDS ; Paddlet orientation (présence 1 journée/mois)
- Outils : paddlet ; ENT ; plateforme avenir ;
- Actions territoriales : forum de l'orientation (TER) ; liaison collège/lycée de secteur ;
- Partenaires : entreprises territoriales (lien en cours de développement pour élargir et viser l'ambition pour les stages des 4^{èmes} et 3^{èmes}) ; lycées du département

3. Objectifs

- **Objectifs généraux :**

- Elargir l'offre Territoriale pour développer renforcer des liens favorables à l'équité et l'ambition scolaire
- Prendre appui sur les partenaires territoriaux pour sensibiliser au monde économique et professionnel et aider à s'orienter en connaissance de cause
- Faire du parcours avenir une appropriation élève/parent/équipes porteuse de sens pour les apprentissages

- **Objectifs liés :**

- l'orientation : un levier territorial commun aux établissements pour garantir l'équité et susciter l'ambition
- Intégrer les stages d'observation en milieu professionnel de 4^{ème} et 3^{ème} comme des véritables étapes de réflexion et de découverte l'environnement économique local
- Développer les compétences à s'orienter en consolidant le lien de confiance avec les professionnels de l'E.N et en prenant appui sur la découverte des métiers de la 5^e à la 3^e avec l'implication de toutes les disciplines

4. Axes stratégiques du PPO

- **Axe 1 :**

- Créer au niveau du Territoire les conditions nécessaires pour l'équité et l'Ambition scolaire

- **Axe 2 :**

- Développer le partenariat pour favoriser la découverte du monde économique et professionnel

- **Axe 3 :**

- Associer élèves et parents dans le développement des compétences à s'orienter

AXE1 : CRÉER AU NIVEAU DU TERRITOIRE LES CONDITIONS NÉCESSAIRES POUR L'ÉQUITÉ ET L'AMBITION SCOLAIRE

NIVEAU	ACTION	MISE EN ŒUVRE	PARTENAIRE	REALISE 2025-2026
6ème	Projet « Le Labyrinthe d'Icare »)	Rechercher ses centres d'intérêts et les mettre en scène	Interdisciplinaire	○
	Se découvrir : goûts, qualités... avec les professeurs principaux	Exploitation pédagogique de la Plateforme Avenir	Plateforme avenir	■
5ème	« Apprenez à identifier vos points forts et vos qualités » PP		Plateforme Avenir	■
	Découverte entreprise et rencontre avec des marraines	Egalité Filles/Garçons métiers scientifiques	Association "Elles bougent"	■ 25/11/2025
4ème	Forum des métiers et des formations au lycée PMF	Découvertes des différentes voies de formations	Lycées du 65/Ministère de la défense/Interieur	■ 12/05/2026
	Stage en entreprise en Juin	Observation métiers en entreprise		■
	Découverte des métiers de l'ingénieur et du scientifique	Intervention	IESF Occitanie Toulouse	○
	Les Cordées de la réussite	Equité sociale/ambition		○
3ème	Intervention sur les métiers de l'industrie	L'Industrie expliquée aux jeunes	Pôle formation Adour Lanne	○
	Challenge intercollège sur les métiers de demain		Worldskill	○
	Les Cordées de la réussite	Equité sociale/ambition	Lycée agricole Jean Monnet Vic	○
	Connaître les métiers de demain	Exploitation pédagogique de la Plateforme Avenir	Professeurs principaux	○
	Visite d'une grande entreprise	Elargir les horizons et l'ambition	C Génial : ARKEMA Lac-Mourenx + ALSTHOM Tarbes	○
	Stage en entreprise en novembre	Elargir le champ des possibles		■
	Entretien individuel avec la conseillère d'orientation au collège	Construire son projet d'orientation avec l'accompagnement COPsy	Mme Cambou (COPsy)	■

AXE2 : DÉVELOPPER LE PARTENARIAT POUR FAVORISER LA DÉCOUVERTE DU MONDE ÉCONOMIQUE ET PROFESSIONNEL

NIVEAU	ACTION	MISE EN ŒUVRE	PARTENAIRE	REALISE 2025-2026
6ème	Présentation des métiers du livre	Rencontre avec des professionnels du livres et fiches métiers	EMI	■
	Visite d'une entreprise locale	Découverte métiers secteur primaire	Ballot-Fleurin	○
	Atelier scientifique: projet Congrès des Enfants: rencontre et échanges avec des doctorants	Découverte des filières scientifiques		○
5ème	Présentation des métiers de la rivière/métiers technicien de rivière	Visite et intervention	Syndicat mixte du Haut Adour	○
	Présentation des métiers du journalisme « Elles bougent » pour 5 filles		EMI Alsthom	■ ■
4ème	Découverte des métiers de l'ingénieur et du scientifique-	Intervention	IESF Occitanie Toulouse	■
	Intervention sur les métiers de l'industrie	Intervention	Pôle formation Adour - Lanne	○
	Découverte des métiers de l'industrie en entreprise	Visite d'entreprise	Alsthom Tarbes et ISP Système à Vic en Bigorre	■
	Cordées de la réussite	Visites des Lycées professionnels	Sixte-Vignon/ Adriana/ Jean Monnet	■
	Participation au Forum des métiers et des formations	Découverte des filières locales	Lycée PMF + lycées du 65	■
3ème	Présentation des métiers de la santé en gériatrie	Intervention	équipe de l'EHPAD des Acacias	○
	Présentation des métiers de l'armée/Justice	intervention		○
	Visite établissement de proximité (TER)	Découverte des filières locales	Lycée PMF Vic en Bigorre	■
	Visite d'un lycée professionnel	Découverte des filières locales	Lycée Jean Dupuy Tarbes	■ Janvier février 2026

AXE 3 : ASSOCIER ÉLÈVES ET PARENTS DANS LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES À S'ORIENTER

NIVEAU	ACTION	MISE EN OEUVRE	PARTENAIRE	REALISE 2025 2026
6ème	Redonner du sens à la scolarité en abordant l'orientation en équipe éducative	P.P-GPDS-Equipe éducative-Parents-Partenaires de soins	Professeurs principaux- A-S - Infirmière- Référent santé mentale	■
	Faire de l'orientation un véritable point d'appui et de communication	Rencontre parents/professeurs (3 rencontres/an)	Equipe pédagogique/parents/élèves	■
5ème	Redonner du sens à la scolarité en abordant l'orientation en équipe éducative	P.P-GPDS-Equipe éducative-Parents-Partenaires de soins	Professeurs principaux- A-S - Infirmière- Référent santé mentale	■
	Faire de l'orientation un véritable point d'appui et de communication	Rencontre parents/professeurs (2 rencontres/an)	Equipe pédagogique/parents/élèves	■
	Se découvrir : via la plateforme Avenir avec les professeurs principaux « Je construis mon arbre d'intérêt » et « Apprenez à identifier vos points forts et vos qualités »		Plateforme avenir	■
	« Apprenez à identifier vos points forts et vos qualités »	Professeurs principaux	Plateforme avenir	■

AXE 3 : ASSOCIER ÉLÈVES ET PARENTS DANS LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES À S'ORIENTER

NIVEAU	ACTION	MISE EN OEUVRE	PARTENAIRE	REALISE 2025 2026
4ème	Redonner du sens à la scolarité en abordant l'orientation en équipe éducative	P.P-GPDS-Equipe éducative-Parents-Partenaires de soins	Professeurs principaux- A-S - Infirmière- Référent santé mentale	■
	Faire de l'orientation un véritable point d'appui et de communication	Rencontre parents/professeurs - Entretiens COPsy - Portes ouvertes - Mise en ligne outils numériques via ENT	Forum des métiers - Tous les lycées -	■
	Stage virtuel : approfondir la réflexion sur les compétences attendues/ le parcours scolaire		Talents du numérique/ Idstage	■
	Rechercher un stage de qualité/Mener une réflexion constructive pour restituer son expérience et la partager	Rechercher : plateforme avenir - Réfléchir et rédiger un rapport de stage	Plateforme avenir - Professeurs principaux	■
	Connaître les grandes familles de métiers...via la plateforme Avenir « Je découvre des métiers » et « Pêche ton avenir : choisir un métier qui me correspond	Professeurs principaux et autres membres équipe pédagogique	Plateforme avenir	■
	Présentation d'un métier par les parents	Mini forum	Fédération des parents d'élèves et autre	○
3ème	Redonner du sens à la scolarité en abordant l'orientation en équipe éducative	P.P-GPDS-Equipe éducative-Parents-Partenaires de soins	Professeurs principaux- A-S - Infirmière- Référent santé mentale	■
	Faire de l'orientation un véritable point d'appui et de communication	Rencontre parents/professeurs - Entretiens COPsy - Mini stage- Portes ouvertes - Mise en ligne outils numériques via ENT - Suivi P.P	Chef établissement - Equipe pédagogique/parents/élèves	■
	Connaître les métiers de demain...via la plateforme Avenir « Les métiers de demain »	Professeurs principaux et autres membres équipe pédagogique	Plateforme Avenir	■
	Capsules vidéos d'anciens élèves- Témoignages compétences et parcours		Anciens élèves	○
	Rendez-vous individuel avec professionnel de l'orientation	COPsy (1 journée/mois)	C.I.O	■



CALENDRIER ET COMMUNICATION

- Concertation et ajustement en conseil pédagogique du 31 mars 2026
 - Présentation en conseil d'administration à venir
 - Réunions de suivi (fréquence) : pré-rentree 2026 et fin 1^{er} semestre 2027 (ajustements)
- 