

0650019T
ACADEMIE DE TOULOUSE
COLLEGE JEAN JAURES
974 AVENUE DE PAU
65700 MAUBOURGUET
Tel : 0531743225

ACTE NON TRANSMISSIBLE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Objet : Rapport annuel sur le fonctionnement pédagogique de l'établissement

Numéro de séance : 5

Numéro d'enregistrement : 69

Année scolaire : 2025-2026

Nombre de membres du CA : 24

Quorum : 13

Nombre de présents : 13

Le conseil d'administration

Convoqué le : 15/06/2026

Réuni le : 23/06/2026

Sous la présidence de : Christine Campays

Conformément aux dispositions du code de l'éducation, article R.421-25

Vu

- le code de l'éducation, notamment les articles L.421-4, L.421-14, R.421-20, R.421-41-3, R.421-55

Sur le rapport du chef d'établissement, le conseil d'administration établit le rapport annuel sur le fonctionnement pédagogique de l'établissement

Pièce(s) jointe(s)

Oui Non Nombre: 1

Libellé de la délibération :

Le conseil d'administration approuve le bilan pédagogique joint

Résultats du vote

Suffrages exprimés : 12

Pour : 12

Contre : 0

Abstentions : 0

Blancs : 0

Nuls : 0

**COLLEGE JEAN JAURES
CONSEIL ADMINISTRATION**

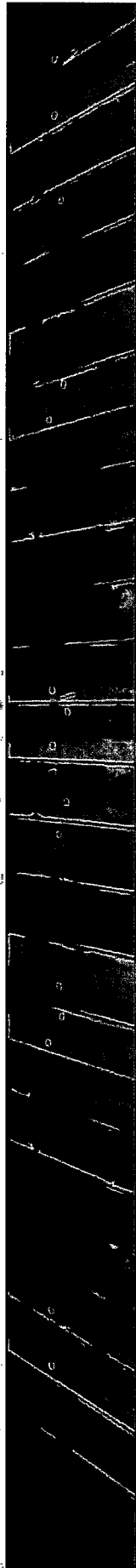
RAPPORT DE FONCTIONNEMENT

MARDI 23 JUIN 2026



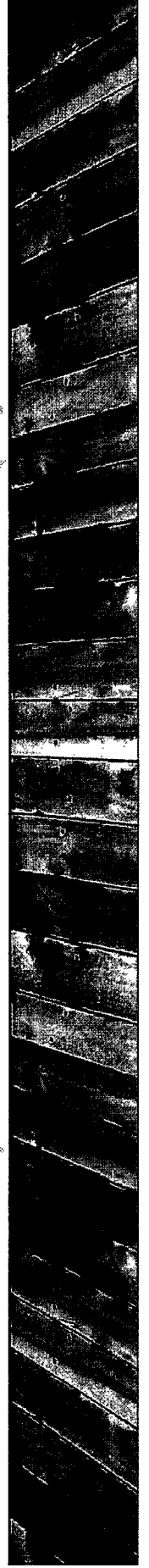
PREVISIONS EFFECTIFS 2026-2027 A CE JOUR

	6èmes	5èmes	4èmes	3èmes	TOTAL
Prévisions 2026-2027 (23/06/2026)	52 (à minima)	53	43	63	211
Dont	4 ou 7 ? ULIS	2 ULIS	2 ULIS	0 ULIS	4 ULIS
Nombre de divisions 2026-2027	2	2	2	3	09



ORIENTATION 2025-2026

ORIENTATION NON DEFINITIF (vœu numéro 1)			
	GARÇONS	FILLES	TOTAL
			%
2de G-T	13	14	27
2de Pro	2	11	13
Apprentissage	5 (dont 3 ULIS)	5 (dont 3 ULIS)	10
Autre	1 élèves sans vœu		
			22,22



AUTRES ORIENTATIONS

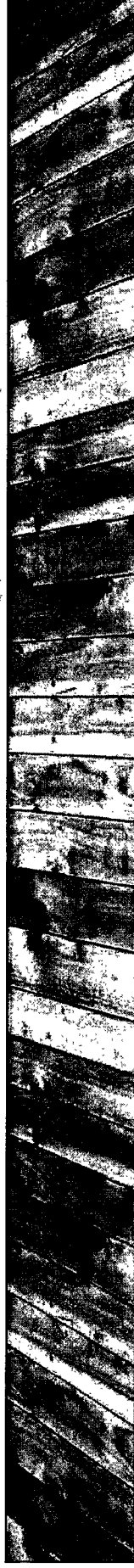
Orientations autres niveaux :

- 6ème : 1 garçon vers SEGPA
- 5ème : 1 garçon vers la 4^e enseignement agricole
- 4ème : 2 garçons admis en Prépa Métiers
1 fille vers 3^{ème} enseignement agricole



DOTATIONS 2026-2027

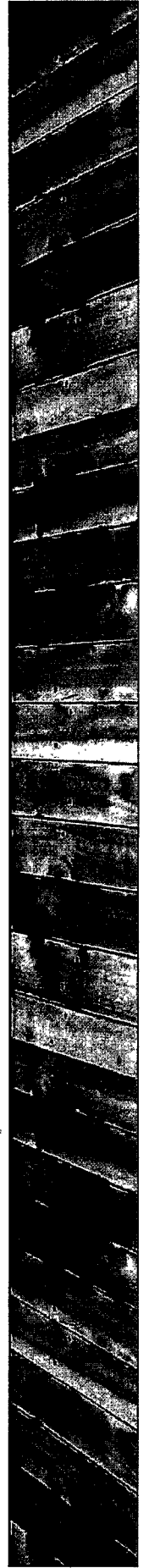
- Dotation 2026-2027 : 274,50 HP + 18,50 HSA + 3,75 IMP (à répartir après la rentrée 2026) ;
- Les dotations en parts fonctionnelles de PACTE et en HSE « Devoirs faits » feront l'objet de notifications ultérieures.



COLLEGE JEAN JAURES			RESORPTION DES ECARTS				BESOINS		
	Nbre Postes	Support	Apport constaté	Total Besoins	BMP ou CSR	CSD	H-P	H-S-A	
LETTRES CLASS	0	0,00	0	0	0		0	0	
LETTRES MOD	2	18 + 18	36	40	7		36	4	
ANGLAIS	2	18 + 18	36	30		7	29	1	
ESPAGNOL	1	18,00	18	25,5	7		25	0,5	
MATHS	2	18 + 18	36	37			36	1	
SC. PHYS.	1	18,00	18	18			18	0	
TECHNOLOGIE	0	0,00	0	10,5	10,5		10,5	0	
SVT	1	18,00	18	18			18	0	
HIST GEO	1	18,00	18	28,5	9		27	1,5	
EPS	2	20 + 20	40	37		6	34	3	
ARTS PLAST.	1	18,00	18	11		8	10	1	
MUSIQUE	1	18,00	18	9		9	9	0	
OCCITAN (NORVEGIEN)	0	0,00	0	3	3		3	0	
Relicat HSA								6,5	
ULIS	1	21,00	21	21			21	0	
TOTAL	15,00		277	288,5			276,5	18,5	
			DOTATION		REPARTITION				
			A : H-P	274,5	H-P		276,5	Ecart en HP sera rééquilibré en septembre 2026 :	
			B : H-S-A	18,5	H-S-A		16,5	transformation de 2 HSA en HP pour le latin	
			C : I-M-P	3,75	I-M-P		3,75		
			A+B : D-G-H	296,5	TOTAL		296,5		

PARCOURS SANTE

NIVEAU	THEME	PARTENAIRE
6ème	Projet ICAPS : lutte contre la sédentarité (classe de 6eA)	UFOLEP ; Assoc Kaminéo; CPAM; Centre de loisirs Maubourguet.
	Espaces vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS)	3 séances annuelles Mmes Larré- Auguste-Constant
	Comprendre et apprendre à vivre les changements de son corps	
	Entrer en relation avec les autres, et comprendre que les relations peuvent changer	
Trouver sa place au sein d'un groupe sans renier ses propres émotions, respecter les autres et être respecté.		
NIVEAU	THEME	PARTENAIRE
5ème	Espaces vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS)	Mmes Larré- Auguste-Constant
	Développer librement sa personnalité : savoir s'affirmer sans se sentir obligé ou contraint	
	Choisir ses relations : connaître et assumer ses préférences, comprendre qu'elles peuvent évoluer	
	Distinguer vie publique et vie privée, en réfléchissant à la signification de la liberté individuelle, en particulier sur les réseaux sociaux	



PARCOURS SANTE

NIVEAU	THEME	PARTENAIRE
4èmes	Espaces vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS)	Mmes Larré-Auguste-Constant
	Aborder la sexualité comme une réalité complexe pouvant faire intervenir le plaisir, l'amour, la reproduction, etc	
	Développer une compréhension critique et respectueuse des relations interpersonnelles et des enjeux associés à la sexualité, favoriser des choix responsables et protecteurs en matière de santé sexuelle et relationnelle.	
	Étudier des représentations de la sexualité dans l'espace public et en interroger la dimension égalitaire ou inégalitaire.	
NIVEAU	THEME	PARTENAIRE
3èmes	Espaces vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS)	Mme Larré-Auguste-Constant
	Etudier les liens entre bonheur et sexualité.	
	Construire une relation réciproque et égalitaire ; savoir caractériser les situations problématiques.	
	Inscrire la sexualité dans la définition et le respect des droits humains.	
POUR TOUS	THEME	PARTENAIRE
	Van ADOS (présent 1 fois par mois)	M.D.A
	Atelier santé : 4 juin 2026 (forum sur pause méridienne)	Centre Santé Vic 65
	Protocole Santé Mentale	Mmes Larré/Tarissan



BILAN INFIRMIERE PRÉSENTATION PAR MME LARRE

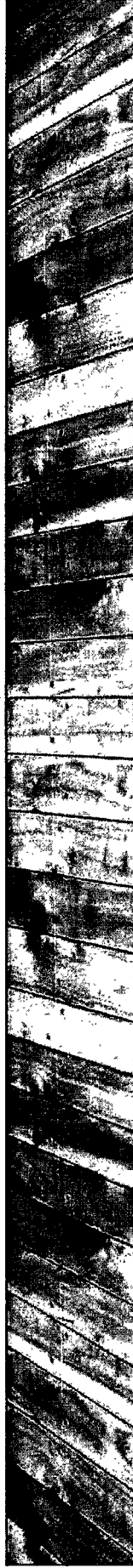
NIVEAU	REALISATIONS
6èmes	La santé au collège (intervention infirmière) ;
Tous	Forum santé sexuelle
4èmes	Formation aux « gestes qui sauvent » (SDIS 65) ;
4èmes	Intervention sur la sédentarité par Mme Capdevielle stagiaire infirmière.
Tous	Présentation de la maison des ados et du Van'Ados
6A	Projet Icaps (intervention centrée sur l'alimentation et la sédentarité)



BILAN INFIRMIERE

2025/2026

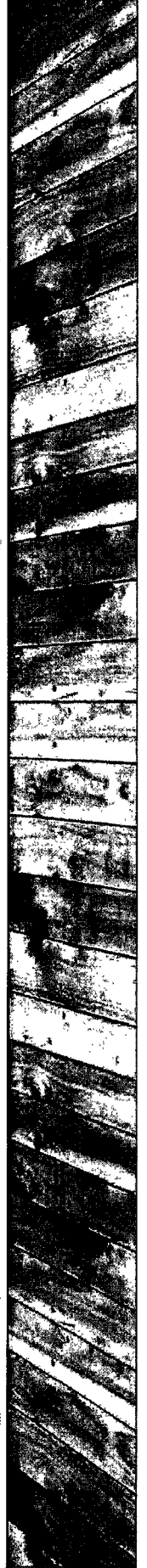
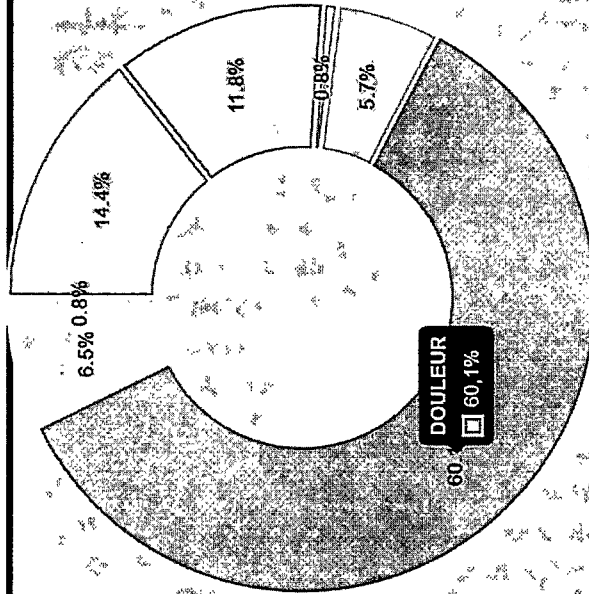
Nombre d'élèves vus en consultation	248
Suivi élèves	15
Dépistages 6èmes	56
Pai	10



INFIRMERIE

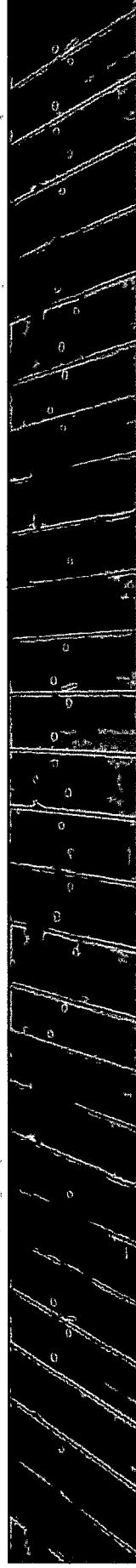
Répartition des catégories de motifs de consultation en pourcentage

MANIFESTATION COMPORTEMENTALE ET EMOTIONNELLE MALAISE MANIFESTATION SENSORIELLE AUCUN MOTIF DE CONSULTATION SOMATIQUE
DOULEUR ALTÉRATION / DYSFONCTIONNEMENT DE LA PEAU, DES MUQUEUSES, DES TISSUS SEXUALITE



SUIVI ASSISTANTE SOCIALE

- Permanence service social en faveur des élèves : 1 journée/ tous les 15 jours soit 18 jours à l'année ;
- Un numéro de téléphone est remis aux familles en cas de besoin hors temps de permanence ;
- Cette année scolaire, : 44 élèves/familles ont été rencontrés ;
- Le service social en faveur des élèves est majoritairement sollicité par les personnels du collège ;
- Les thématiques travaillées avec les élèves et leur famille ont été pour 32% les difficultés familiales et soutien à la parentalité. ;
- Cet accompagnement a donné lieu à deux demandes d'aides éducatives extérieures soutenues par le service et à des orientations vers des suivis psychologiques ;
- Les accompagnements sur le thème du handicap, de la santé psychologique et l'absentéisme représentent 15% chacun ;
- Le service social en faveur des élèves a également participé à l'animation d'un forum sur la santé sexuelle mis en place depuis cette année au collège J. Jaurès ;
- Une procédure simplifiée pour les demandes de fond social (aide financière pour la Dp, les fournitures scolaires,...) a été mise en œuvre sur l'ensemble de l'académie. Toutefois, cette année encore nous constatons que les familles sollicitent peu cette aide alors que les difficultés financières sont présentes.



PLAN PLURI-ANNUUEL DE L'ORIENTATION

(présenté au C.A du 14 avril 2026)

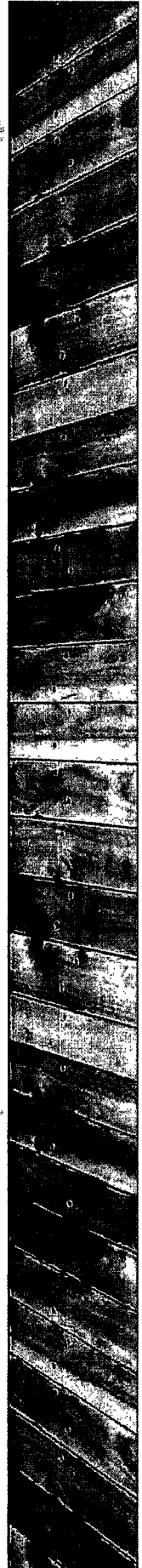
RAPPEL DES AXES :

- **Axe 1:**
 - Créer au niveau du Territoire les conditions nécessaires pour l'équité et l'Ambition Scolaire
- **Axe 2 :**
 - Développer le partenariat pour favoriser la découverte du monde économique et Professionnel
- **Axe 3 :**
 - Associer élèves et parents dans le développement des compétences à s'orienter



PARCOURS CITOYENNETE

NIVEAU	THEME	PARTENAIRE
6ème	Safe Internet Day : Les écrans et toi... Comment ça va?	COLLEGE E.M.I
	Une semaine pour un usage raisonné et responsable des écrans 4 défis à relever	COLLEGE E.M.I
	Exposition « Les écrans, ma famille et moi »	MEDIATHEQUE
	Respect de la propriété intellectuelle : Droit d'auteur/ droit à l'image	COLLEGE E.M.I
	Communiquer avec le numérique	COLLEGE E.M.I
	Spectacle « Poucet, pour les grands » Parvis sur la difficulté à grandir	Le Parvis
	Conférence webinaire « Salut l'info » Bayard jeunesse : Tout savoir sur l'IA	COLLEGE E.M.I
	Intervention Valeurs de la République	RECTORAT
	Sensibilisation E.D.D	Maison de l'Eau
		THEME
5ème	Class investigation « Alerte au zoo » : enquête journalistique	COLLEGE E.M.I
	Webradio : 2 émissions « l'actualité vue par les jeunes »	COLLEGE E.M.I
	Atelier Fake News et spectacle « G. Kaplan » au Pari	Théâtre le PARI
	Comprendre l'IA	COLLEGE E.M.I
	Lutte contre le harcèlement : Étude d'un livre « Des bleus au cartable »	COLLEGE E.M.I
	Développer ses compétences sociales	Ligue ENSEIGNEMENT
	Sensibilisation aux risques d'inondation	Syndicat Mixte Adour Amont
	Intervention Sécurité Routière	MAIF



PARCOURS CITOYENNETE

NIVEAU	THEME	PARTENAIRE
4ème	Débat sur les réseaux sociaux	COLLEGE E.M.I
	Les outils de l'IA	COLLEGE E.M.I
	Présentation orale sur les discriminations	COLLEGE E.M.I
	Gestes qui sauvent	Union Départementale des Sapeurs Pompiers
NIVEAU	THEME	PARTENAIRE
3èmes	Identité numérique et présence numérique	COLLEGE E.M.I
	Débat sur l'IA	COLLEGE E.M.I
	Conférence webinar: Salut l'info jeunesse : Décrypter pouvoir	COLLEGE E.M.I
	Oral sur les grands personnages en lutte contre les discriminations	COLLEGE E.M.I
	Concours National Résistance Déportation	COLLEGE
	Intervention Sécurité Routière	MAIF
	Mise en place du tri au self	COLLEGE
	Concours Non au Harcèlement	Mme NIEUCÉL/CPE
	Formation élèves ambassadeurs (Lutte contre Harcèlement)	CPE/Mme Cheval
	Safer Internet Day (Lutte contre Harcèlement)	COLLEGE
	Soirée Parentalité	CAC/CANOPE
	Van Ados	MDA
	Formation Eco-délégués : visite centre de Tri de Sévignacq	CPE
POUR TOUS	Protocole Lutte contre Harcèlement	Groupe ressource
	Intervention Eco-délégués (Ambassadrice tri Adour Madiran)	Communauté Communes
	Atelier Tawashi	
	Egalités filles garçon : élèves délégués	CPE
	Participation à la journée internationale droits des femmes	CPE

Diagramme d'évolution du nombre de punitions

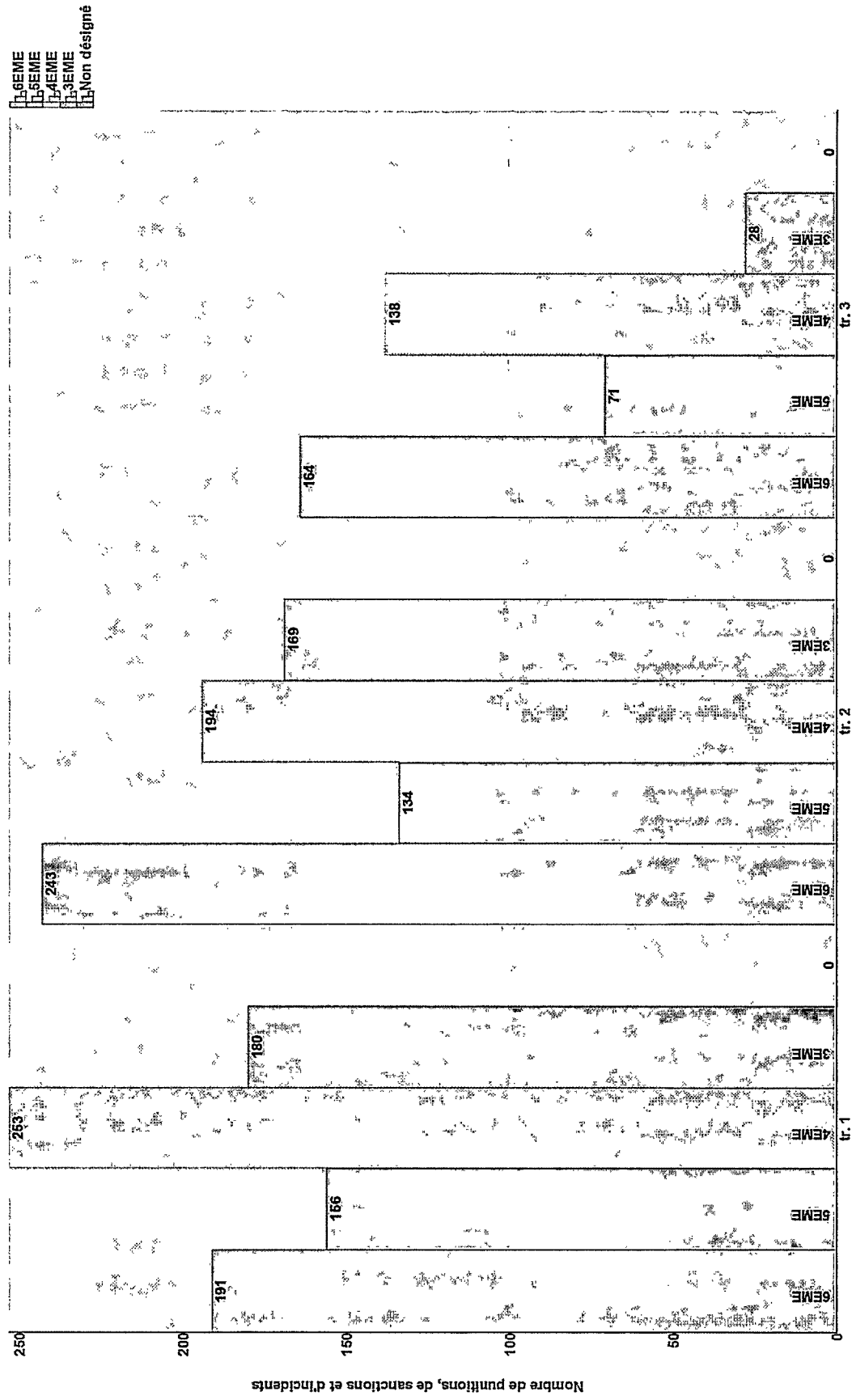
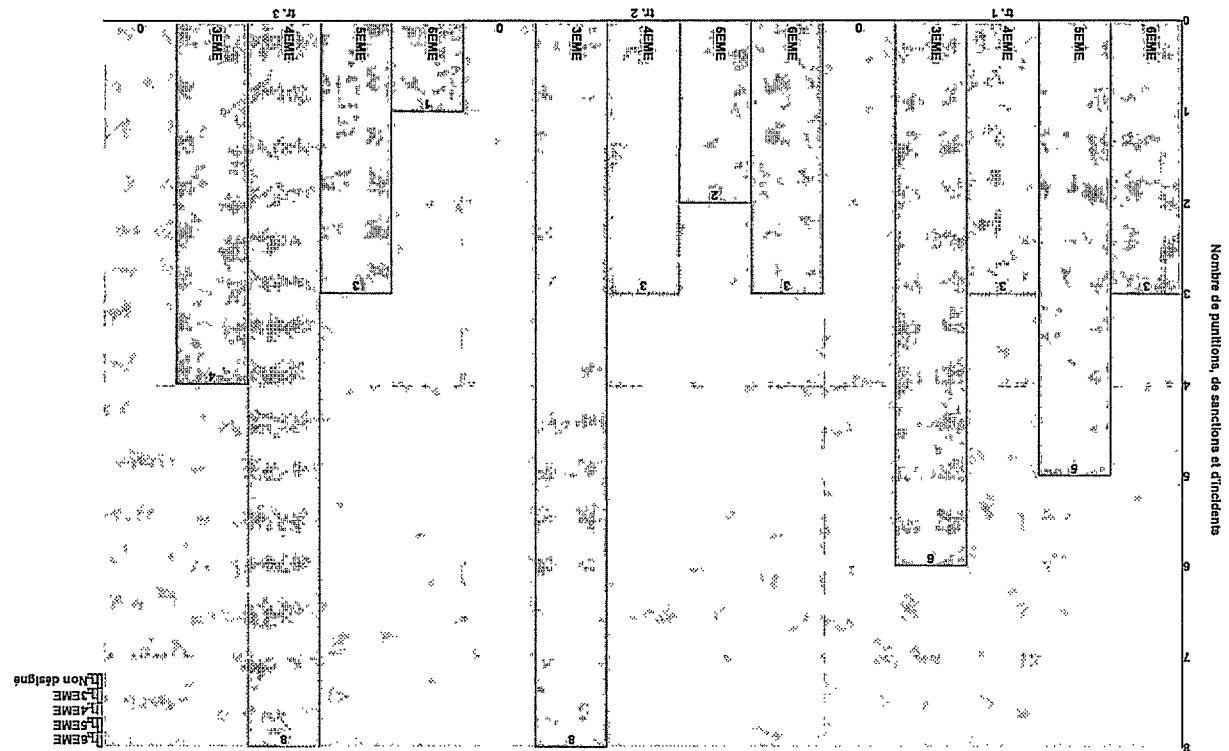


Diagramme d'évolution du nombre sanctions



BILAN QUESTIONNAIRE HARCELEMENT



Question 1 : As-tu peur d'aller au collège à cause d'un ou plusieurs élèves ? JAMAIS :

2023/2024	2024/2025	2025/2026
85,5	94,4	96
Tous niveaux	Tous niveaux	Tous niveaux
Gèmes	Gèmes	Gèmes
Sèmes	Sèmes	Sèmes
4èmes	4èmes	4èmes
3èmes	3èmes	3èmes
91	100	90

Question 2 : As-tu menti pour rester chez toi par peur de retrouver un ou plusieurs élèves au collège ?

2023/2024	2024/2025	2025/2026
91,25	90	95
Tous niveaux	Tous niveaux	Tous niveaux
Gèmes	Gèmes	Gèmes
Sèmes	Sèmes	Sèmes
4èmes	4èmes	4èmes
3èmes	3èmes	3èmes
94	95	87

Question 3 : Es-tu exclu(e) des groupes de travail par un ou plusieurs élèves ?

2023/2024	2024/2025	2025/2026
76,75	71,75	81
Tous niveaux	Tous niveaux	Tous niveaux
Gèmes	Gèmes	Gèmes
Sèmes	Sèmes	Sèmes
4èmes	4èmes	4èmes
3èmes	3èmes	3èmes
87	86	72

Question 4 : As-tu été mis(e) à l'écart dans la cour par un ou plusieurs élèves ?

2023/2024	2024/2025	2025/2026
77	76	82
Tous niveaux	Tous niveaux	Tous niveaux
Gèmes	Gèmes	Gèmes
Sèmes	Sèmes	Sèmes
4èmes	4èmes	4èmes
3èmes	3èmes	3èmes
91	86	78

Question 5 : Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'ont déjà menacé(e) ?

2023/2024	2024/2025	2025/2026
90,25	87,5	90
Tous niveaux	Tous niveaux	Tous niveaux
Gèmes	Gèmes	Gèmes
Sèmes	Sèmes	Sèmes
4èmes	4èmes	4èmes
3èmes	3èmes	3èmes
97	100	90

Question 6 : As-tu été agressé(e) physiquement par un ou plusieurs élèves ?

2023/2024	2024/2025	2025/2026
92,25	96,75	96
Tous niveaux	Tous niveaux	Tous niveaux
Gèmes	Gèmes	Gèmes
Sèmes	Sèmes	Sèmes
4èmes	4èmes	4èmes
3èmes	3èmes	3èmes
90	100	95





BILAN QUESTIONNAIRE HARCELEMENT

Question 7 : As-tu reçu des messages insultants ou menaçants te concernant d'un ou plusieurs élèves sur un téléphone portable, les réseaux sociaux ou une plateforme de jeux en ligne ?

2023/2024	2024/2025	2025/2026
89	98	93
87	89	95
87	86	94
Tous niveaux	Tous niveaux	Tous niveaux

Question 8 : Te mets-tu en colère ou est-tu agressif (ve) sans savoir pourquoi ?

2023/2024	2024/2025	2025/2026
45	76	71
40	29	64
52	38	60
Tous niveaux	Tous niveaux	Tous niveaux

Question 9 : Connais-tu le numéro d'appel contre le harcèlement 3018 ? OUI

2023/2024	2024/2025	2025/2026
55	63	79
47	58	87
40	64	86
37	62	76
Tous niveaux	Tous niveaux	Tous niveaux

Question 10 : As-tu, avec d'autres élèves, embêté un(e) autre élève en te moquant de lui ou d'elle, en répétant des rumeurs à son sujet, en le/la bousculant ou en le/la mettant à l'écart ? JAMAIS

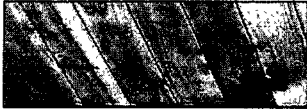
2023/2024	2024/2025	2025/2026
98	98	92
96	83	97
94	90	97
89	96	95
Tous niveaux	Tous niveaux	Tous niveaux

Question 11 : Connais-tu un(e) élève harcelé(e) dans ton collège ? NON

2023/2024	2024/2025	2025/2026
80	85	88
86	93	92
90	94	95
88	91	92
Tous niveaux	Tous niveaux	Tous niveaux

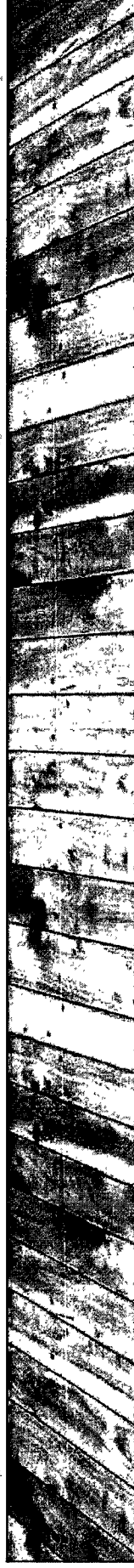
Bilans comparatifs des situations repérées :

2024/2025	2023/2024	A traiter	A surveiller
6emes	6emes	1	0
5emes	5emes	2	0
4emes	4emes	3	0
3emes	3emes	0	0
Tous niveaux	Tous niveaux	7	0



PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL

- Club échec pour tous les élèves volontaires ; atelier scientifique inter degrés pour les 6^{ème} /CM ;
- Mme Cheval, enseignante documentaliste et référent culturel ;
- Parcours PEAC 2025 2026



BILAN TICE

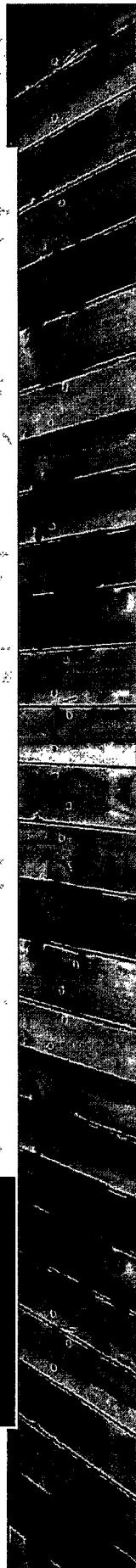
NIVEAUX	THEMATIQUE
Tous	Préparation à la certification PIX
6 ^e -3 ^e	Attestation et certification des compétences numériques
6 ^e -4 ^e	Evaluations numériques
3 ^e	Tests de positionnement EV@LANG
5 ^e -4 ^e	Mon portable et moi : questionnaire en ligne
5 ^e	« Les écrans et le santé »
Tous niveaux	« Sécurité et Ecrans » (parents : « parentalité numérique »)
5 ^e -4 ^e -3 ^e	Webradio
Enseignants	Formation plateforme pédagogique Pearlpress Education Formation plateforme avenir
Ambassadeurs pHARe	Formation cyberharcèlement (empathie)
6 ^e	Formation cyberharcèlement
4 ^{èmes}	Parcours IA
Tous	Acquérir la citoyenneté numérique (jeu « fresque des cybercitoyens »).

PARCOURS SPORTIF

Date	Compétition	Résultats
<u>17/09/25</u>	Journée du sport scolaire, initiation pour les 6èmes aux activités de lutte, basket, badminton et échecs en lien avec l'association sportive.	4 élèves de 6ème participent à l'AS
<u>19/11/25</u>	Cross Country Soues	19 participants Nora Robert ELMENCOUCH 115ème Benjamine. Élyse VETTOREL 65ème Minime.
<u>26/11/25 et</u> <u>10/12/25</u>	Compétition District Volley Ball	Matthias SKRZYNSKI 120ème Benjamin Baptiste LAUZIN 44ème Minime.
<u>10/12/25</u>	Championnat régional de cross country en sport partagé avec le centre Chavence. Rencontre Amicale Badminton à PMF.	3ème pour les Benjamins 6ème pour les Minimes garçons 3ème pour les Minimes filles 3ème
<u>14/01</u>		Découverte du fonctionnement des compétitions
<u>21/01</u>	Championnat District Badminton Nord à PMF	2 équipes qualifiées en Benjamin et 1 équipe en minime.

PARCOURS SPORTIFS

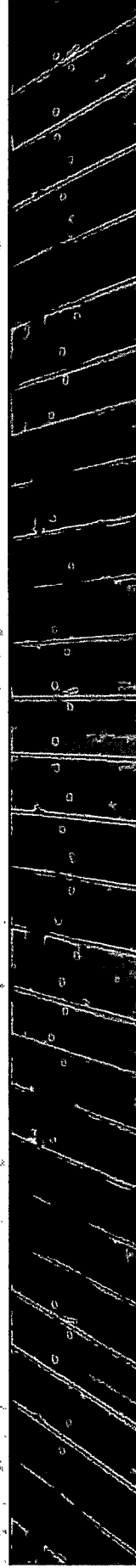
<u>28/01</u>	Championnat district de Badminton à Victor Hugo, les équipes Benjamins font 4/12 et 10/12, l'équipe Minimes finit 6/8.	4ème Benjamin Garçon 10ème Benjamine Fille 6ème Minime
<u>11/02</u>	Championnat départemental de lutte à Maubourguet.	
<u>12/03</u>	Initiation à la pétanque par la fédération départementale de pétanque au boulodrome de Tarbes.	Initié
<u>19/03</u>	Championnat départemental de pétanque. Equipe Mixte	3ème 4ème 5ème
<u>25/03</u>	Championnat académique de lutte à Vic-en-Bigorre.	2ème
<u>30/03</u>	Semaine Olympique, avec une initiation pour l'ensemble des classes au handi-volley, sur les créneaux d'une heure.	
<u>06/05 au 24/06</u>	Sorties VTT au bois de Larreule	Du plaisir, de la boue et du soleil



PLANNING DE RENTREE 2026

MARDI 1^{er} SEPTEMBRE 2026

Niveau	Horaires arrivée	Appel des classes	Modalités journée
6 ^{ème}	8h15	8h30	- 8h30 : professeurs principaux/ I membre de l'équipe pédagogique ; - 11h30 : déjeuner - 14h00 : cours selon l'EDT avec présentations des différents personnels éducation nationale ;
5 ^{ème}	10h20	10h30	- 10h30 : professeur principaux/ I membre de l'équipe pédagogique ; - 12h30 : déjeuner - 14h00 : cours selon E.D.T.
4 ^{ème} et 3 ^{ème}	Pas de cours		



MERCREDI 02 SEPTEMBRE 2026

Niveau	Horaire arrivée	Appel des classes	Modalités journée
4ème	8h15	8h30	-8h30 : professeurs principaux/ I membre de l'équipe pédagogique jusqu'à 10h20 ; -10h35 : cours selon E.D.T
3ème	9h20	9h30	-9h20 : professeurs principaux/ I membre de l'équipe pédagogique jusqu'à 12h30 ;

6ème et 5ème

Pas de cours

JEUDI 03 SEPTEMBRE 2026

6ème – 5ème
4ème – 3ème

Cours selon l'emploi du temps pour tous les niveaux